

CARTILHA PEDAGÓGICA

CAMINHOS BRASIL

— terra, água e céus —



Patrocínio



Produção



Realização

MINISTÉRIO DA
CULTURA





O Projeto Cultural.

APRESENTAÇÃO

O objetivo deste roteiro de trabalho é o de sugerir a docentes e alunos do Ensino Fundamental I, II e Médio, atividades para a leitura e aprofundamento dos temas abordados no livro **Caminhos do Brasil — terra, água e céus**, viabilizado pela lei federal de incentivo à cultura Pronac número 210645.

O livro nos mostra os principais caminhos e meios de locomoção no Brasil, desde as trilhas ancestrais, como o chamado Caminho do Peabiru, que permitia aos nossos indígenas chegar até a região andina, à revolução feita pelos aviões que nos possibilitam transpor continentes em tempo recorde. Detalha ainda o processo de abertura das estradas durante o Brasil Império, a instalação das primeiras estradas de ferro e a opção pelo rodoviarismo na década de 1920, durante o governo de Washington Luís.

Traz também a evolução das embarcações de rio e mar em águas brasileiras; a criação dos primeiros aviões por Alberto Santos Dumont, até as modernas aeronaves sustentáveis, movidas a hidrogênio verde, um combustível limpo desenvolvido no país

O Projeto Cultural.

SINOPSE DO LIVRO

O livro **Caminhos do Brasil — terra, água e céus** proporciona ao leitor uma viagem por terra, água e ar passando por quase todos os Estados brasileiros. A cada capítulo podemos compreender melhor como as escolhas de mobilidade feitas pelos governantes do passado afetam até hoje a maneira como nós viajamos pelo território nacional e define nossa matriz de transporte e seus impactos econômicos, inclusive no setor de logística.

A obra nos traz os principais aspectos geográficos e culturais do Brasil e como eles influenciaram na implantação de estradas de ferro, rodovias, pontes, estaleiros, portos e aeroportos. O leitor também irá conhecer personalidades brasileiras fundamentais no desenvolvimento do país, como por exemplo o Marechal Rondon, um militar e sertanista famoso que atuou na exploração de uma parte desconhecida do Brasil, permitindo a sua ligação com os grandes centros. Por sua proteção aos indígenas, ele ganhou grande projeção e respeito em todo o mundo.

Detalha também outros personagens menos conhecidos, mas também importantes, caso de Edu Chaves, um paulista pioneiro da aviação nacional que no início do século XX fez o primeiro voo de São Paulo ao Rio, sem escalas. Ao compreender como se formou a rede de transportes no Brasil, conseguimos planejar melhor o futuro da mobilidade no país e fazer as melhores escolhas.



Sugestões de Atividades.

ENSINO FUNDAMENTAL I

GAME SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE

- Consulte o conteúdo do livro com, sobre a evolução das estradas (p. 16-29) e a criação dos primeiros aeroportos brasileiros (p. 144-150). Em seguida, apresente para a turma o jogo gratuito **Meios de Transporte** (disponível no QR Code abaixo).
- Divida a sala em grupos para que todos tenham a possibilidade de jogar. As imagens permitem aos alunos identificarem, analisarem e comparar cada um dos meios de transportes.
- Termine a atividade com uma roda de conversa na qual os alunos vão comparar as escolhas feitas no jogo com os meios de transporte mais utilizados em sua região.

É DESEJÁVEL QUE OS ALUNOS: 1) CONHEÇAM OS MEIOS DE TRANSPORTE E A SUA IMPORTÂNCIA PARA O DESLOCAMENTO DE PESSOAS, TANTO PARA LUGARES DISTANTES QUANTO MAIS PRÓXIMOS; 2) IDENTIFIQUEM E CLASSIFIQUEM OS MEIOS DE TRANSPORTES TERRESTRES, AQUÁTICOS E AÉREOS; 3) COMPREENDAM OS RISCOS E CUIDADOS NO USO DOS MEIOS DE TRANSPORTE; 4) PERCEBAM AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OS DIFERENTES MEIOS DE TRANSPORTE.



Sugestões de Atividades.

ENSINO FUNDAMENTAL I

O DESCOBRIMENTO DO BRASIL

- Faça uma leitura compartilhada do capítulo AS GRANDES NAVEGAÇÕES (p. 93-97). Em seguida, converse com a turma sobre os principais fatores que levaram os europeus a navegarem pelo Oceano Atlântico em busca de novas terras.
- Depois apresente o game gratuito *O descobrimento do Brasil*, disponível no QR Code abaixo.
- Divida a sala em grupos para que todos tenham a possibilidade de jogar. O jogo de quebra-cabeça irá trabalhar habilidades como o desenvolvimento do raciocínio lógico, além de exercitar a memória visual, ajudar no desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas e fixar melhor o conteúdo sobre a história do país.



ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES: 1) DESENVOLVAM ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E O RACIOCÍNIO LÓGICO; 2) OBTENHAM AUTOCONFIANÇA NA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS; 3) ANALISEM AS FIGURAS E AMPLIEM AS NOÇÕES DE COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO A PARTIR DA FRAGMENTAÇÃO DE UMA IMAGEM; 4) COMPREENDAM MELHOR E ANALISEM COMO FOI A CHEGADA DOS PORTUGUESES NO BRASIL; 5) DESENVOLVAM RESPEITO PELA CULTURA DE OUTROS POVOS; 6) ENTENDAM E VALORIZEM NOSSAS ORIGENS.



Sugestões de Atividades.

ENSINO FUNDAMENTAL I

TURISMO FERROVIÁRIO: UM PASSEIO DE TREM PELO BRASIL

- Retome a leitura do capítulo O TURISMO FERROVIÁRIO (p. 84-90).
- Em seguida, assista com a turma o desenho infantil *Viagem de Trem pelo Brasil com Preguinho*, disponível no QR Code ao lado
- Depois de assistir a essa animação, volte ao conteúdo do livro e escolha um passeio turístico dentro da sua região do país. Explique mais sobre o roteiro percorrido por essa estrada de ferro e peça que as crianças desenhem animais, plantas e hábitos culturais, como festas e celebrações, que façam parte do roteiro do trem.
- Exponha os trabalhos na escola, acompanhados de uma breve descrição do que foi feito e da inspiração original para as produções.

É DESEJÁVEL QUE OS ALUNOS: 1) PERCEBAM A DIVERSIDADE CULTURAL DO ESTADO ONDE VIVEM; 2) SAIBAM IDENTIFICAR ELEMENTOS DA FLORA E DA FAUNA LOCAL; 3) OBSERVEM POR QUAIS CIDADES E QUANTOS QUILÔMETROS O PASSEIO DE TREM ESTUDADO PERCORRE.

Sugestões de Atividades.

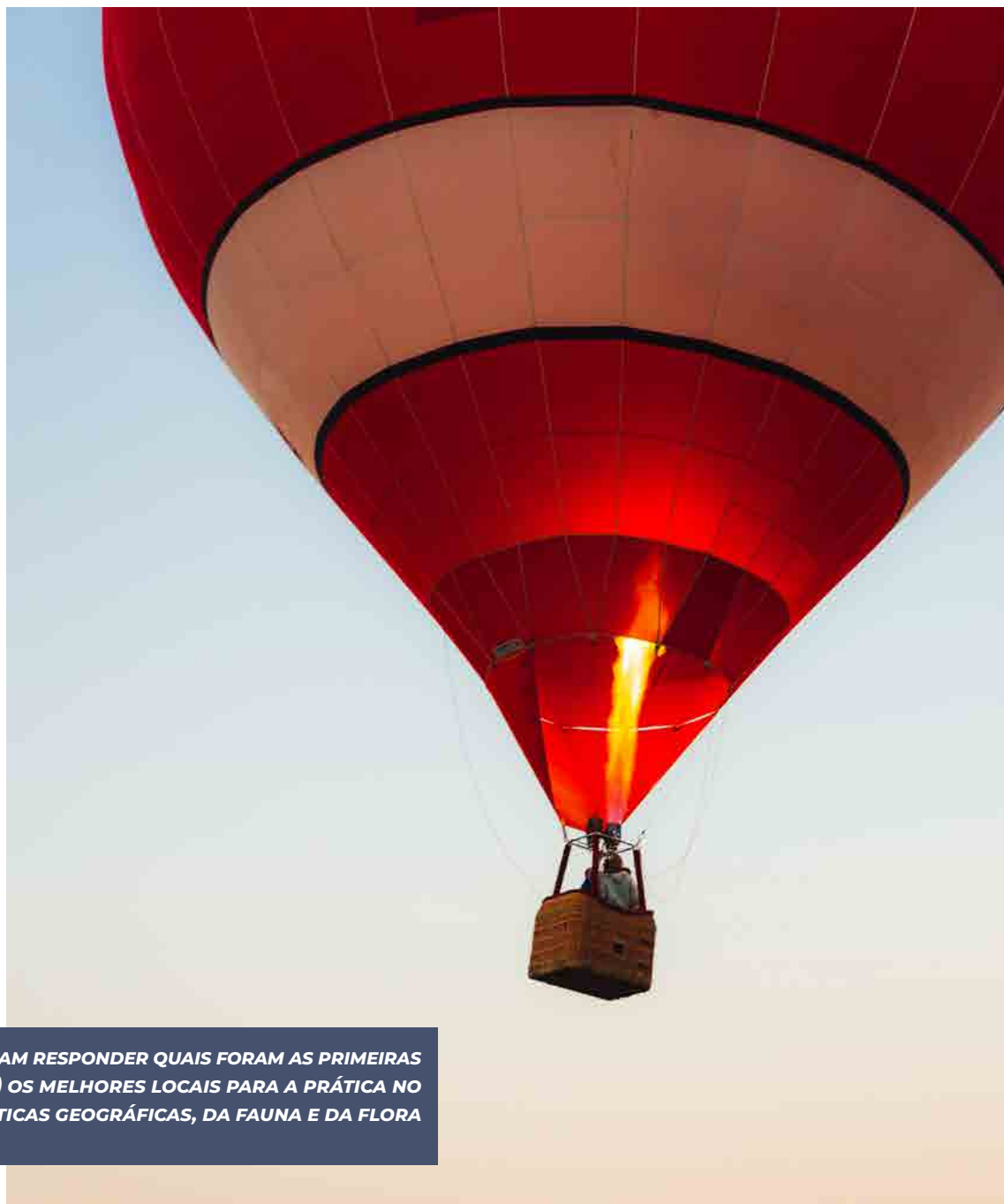
ENSINO FUNDAMENTAL I

VOANDO EM UM BALÃO

- Faça uma leitura compartilhada do capítulo OS PRIMEIROS EXPERIMENTOS (p. 127-129), sobre as primeiras experiências do ser humano voando em um balão de ar quente. Retome as descobertas dos inventores citados no livro e tire as dúvidas das crianças.
- Depois assista ao vídeo **Como é voar de balão no Brasil**, do canal Melhores Destinos, disponível no QR Code abaixo.
- Em seguida, em uma roda de conversa, estimule os alunos a falarem sobre as características da natureza de sua região, observáveis em um voo imaginário de balão. Estimule-os a imaginarem sobre como seria viver essa experiência e peça à turma que faça desenhos que mostrem esse aprendizado.



ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES: 1) CONSIGAM RESPONDER QUAIS FORAM AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS COM BALÃO NO MUNDO; 2) OS MELHORES LOCAIS PARA A PRÁTICA NO BRASIL; 3) IDENTIFIQUEM AS CARACTERÍSTICAS GEOGRÁFICAS, DA FAUNA E DA FLORA LOCAL EM SEUS DESENHOS.



Sugestões de Atividades.

ENSINO FUNDAMENTAL I

ESTRADAS CÊNICAS: OS CAMINHOS QUE VALEM A VIAGEM

- Retome a leitura do capítulo ESTRADAS CÊNICAS: OS CAMINHOS QUE VALEM A VIAGEM (p. 60-66). Com o auxílio do livro, pesquise com a turma se algumas das estradas em destaque ficam em sua cidade, ou na região.
- Em seguida, peça para a turma escolher a estrada cênica que fica mais próxima da escola ou que achem mais atraentes como passeio. Com base no conteúdo do livro, os alunos devem localizar em um mapa rodoviário federal a cidade onde estão e fazer um traçado até a estrada cênica escolhida. O mapa rodoviário Federal está disponível no site do Ministério da Infraestrutura (Qr Code ao lado).
- Em roda de conversa, instigue as crianças a falarem sobre as características geográficas desse traçado rodoviário, destacando os monumentos históricos, a gastronomia típica, o artesanato, as festas e os principais elementos da fauna e da flora local que podem ser observados nesse passeio pelo mapa.

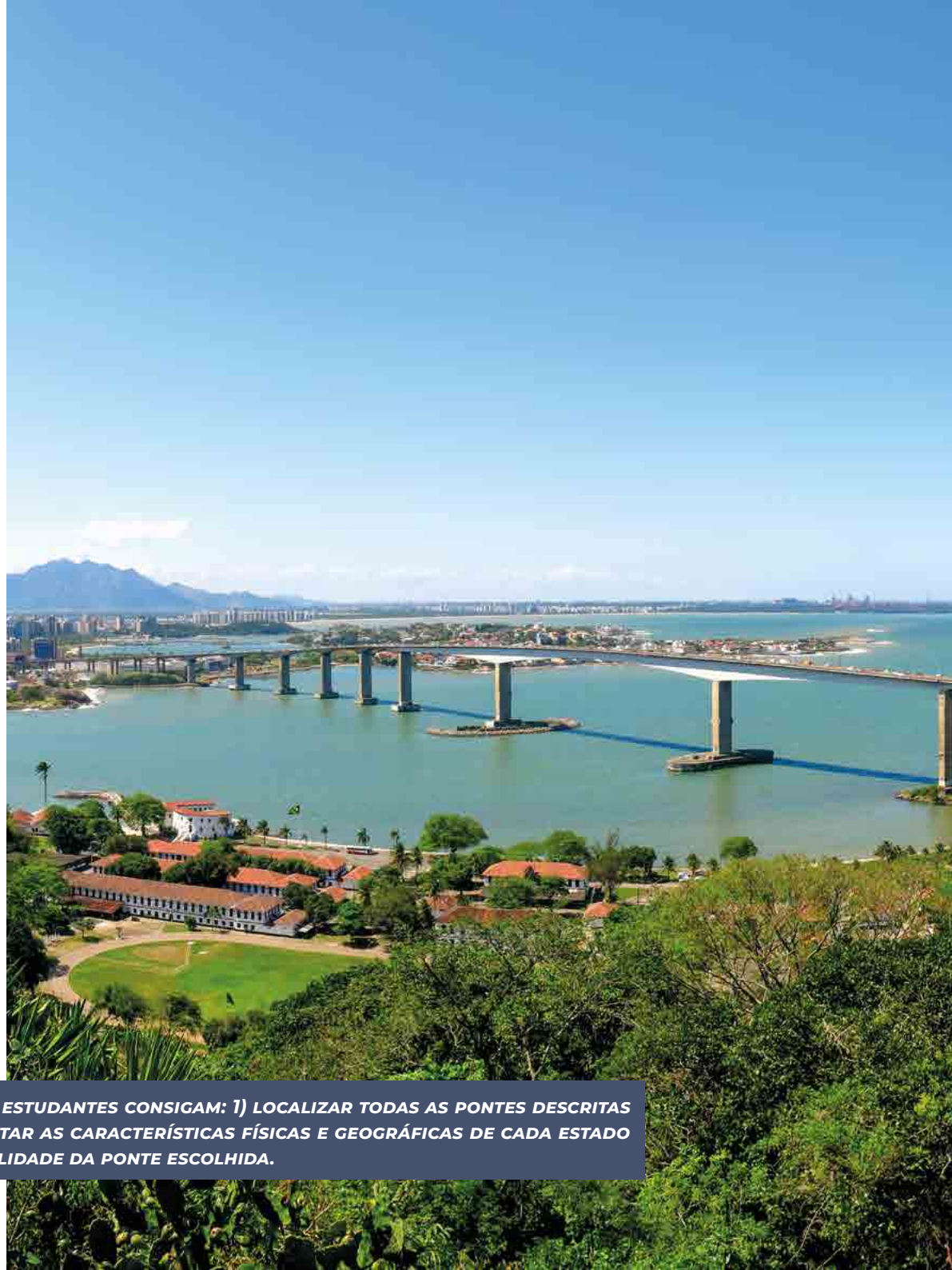
ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES: 1) CONSIGAM LOCALIZAR SUA CIDADE NO MAPA DO BRASIL; 2) TRACEM O CAMINHO DE SEU LOCAL DE ORIGEM ATÉ A ESTRADA CÊNICA MAIS PRÓXIMA; 3) PERCEBAM A IMPORTÂNCIA DO BIOMA NATURAL DA REGIÃO ONDE VIVEM; 4) VALORIZEM A HISTÓRIA E A CULTURA LOCAL, REPRESENTADAS PELAS CONSTRUÇÕES HISTÓRICAS, OS PRATOS TÍPICOS E AS FESTAS, ENTRE OUTROS.

Sugestões de Atividades.

ENSINO FUNDAMENTAL II

AS MAIORES PONTES DO BRASIL

- Faça uma leitura compartilhada do capítulo AS PONTES MAIS EXTENSAS DO BRASIL (p. 52-55).
- Em seguida, divida a classe em 5 grupos, cada um representando uma das 5 regiões do país. Os alunos de cada grupo devem localizar as pontes descritas no livro e construídas nos respectivos estados de sua região.
- Ao final, cada time deve voltar a consultar o livro na parte correspondente às pontes de sua região do país para explicar para a turma as características de cada estrutura, apontando-as no mapa.



ESPERA-SE QUE OS ESTUDANTES CONSIGAM: 1) LOCALIZAR TODAS AS PONTES DESCRITAS NO LIVRO; 2) APONTAR AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS E GEOGRÁFICAS DE CADA ESTADO BRASILEIRO E A UTILIDADE DA PONTE ESCOLHIDA.



É DESEJÁVEL QUE OS ALUNOS: 1) PERCEBAM AS SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS RODOVIAS ESTUDADAS; 2) SAIBAM DESCREVER AS SOLUÇÕES E OS EVENTUAIS PROBLEMAS ADVINDOS COM A CONSTRUÇÃO DE CADA UMA DAS ESTRADAS; 3) SAIBAM LOCALIZAR O TRAÇADO DESSAS RODOVIAS EM UM MAPA RODOVIÁRIO DO BRASIL E DIZER POR QUAIS ESTADOS CADA RODOVIA PASSA.

Sugestões de Atividades.

ENSINO FUNDAMENTAL II

AS NOSSAS RODOVIAS FEDERAIS MAIS EXTENSAS

- Retome a leitura do livro no capítulo AS RODOVIAS FEDERAIS MAIS EXTENSAS DO PAÍS (p. 46-51).
- Depois, divida a sala em 4 grupos. Cada equipe escolhe uma das rodovias federais descritas no livro:
BR-230 Transamazônica; BR-364;
BR-163; BR-101.
- As rodovias não podem se repetir na sala – a escolha pode ser definida por sorteio, conduzido pelo docente.
- Com base no conteúdo do livro, os estudantes devem localizar o traçado dessas rodovias em um mapa rodoviário Federal, disponível no Qr Code ao lado.
- Em seguida, cada equipe deve preparar um jogo de questionário (presencial ou em plataforma online) para avaliar os conhecimentos da turma sobre as rodovias federais mais extensas, contendo 10 perguntas e três alternativas de resposta, sendo que a correta vem sempre com uma explicação complementar para fixar o conteúdo.

Sugestões de Atividades.

ENSINO FUNDAMENTAL II

GRANDES NAVEGAÇÕES E O DESCOBRIMENTO DO BRASIL

- Faça uma leitura compartilhada do capítulo AS GRANDES NAVEGAÇÕES (p. 93-97), sobre as grandes navegações e o choque cultural entre os nativos e os portugueses. Esclareça as dúvidas que surgirem.
- Em seguida, assista com a turma ao episódio: *Como era a vida e a higiene dos navegadores portugueses nas Grandes Navegações*, do canal História e Tu, disponível no Qr Code abaixo.
- Ao final, a turma deve debater em roda de conversa os motivos que trouxeram os portugueses ao Brasil, o choque cultural com os indígenas e as características e desafios dessas longas viagens.



É DESEJÁVEL QUE OS ALUNOS: 1) APONTEM OS PRINCIPAIS MOTIVOS QUE TROUXERAM OS PORTUGUESES AO NOVO MUNDO; 2) IDENTIFIQUEM O CHOQUE CULTURAL ENTRE PORTUGUESES E NATIVOS, BEM COMO O PROCESSO DE ESCRAVIZAÇÃO DOS INDÍGENAS E NEGROS PELOS PORTUGUESES; 3) OBSERVEM A IMPORTÂNCIA ECONÔMICA E POLÍTICA DA ALIANÇA ENTRE ALGUMAS TRIBOS BRASILEIRAS E OS EUROPEUS.



Sugestões de Atividades.

ENSINO FUNDAMENTAL II

ESTRADA DE FERRO MADEIRA-MAMORÉ, UMA OBRA OUSADA QUE DESAFIOU A SELVA AMAZÔNICA

- Leia com a turma o capítulo TRENDS QUE IMPULSIONARAM A ECONOMIA (p. 80-83)
- Em seguida, assistam ao documentário *A história da Estrada de Ferro Madeira-Mamoré*, produzido pela GloboNews e disponível no Qr Code abaixo.
- Em uma roda de conversa, faça um debate com a classe falando sobre os desafios da construção dessa estrada de ferro, o impacto do fim do Ciclo da Borracha no fracasso da obra e os desafios climáticos e de saúde enfrentados pelos operários durante sua construção.

É DESEJÁVEL QUE OS ALUNOS: 1) IDENTIFIQUEM QUE NÃO HOUE UM BOM PLANEJAMENTO NA CONSTRUÇÃO DA FERROVIA E FAÇAM UMA RELAÇÃO COM A FALTA DE UM MELHOR PLANEJAMENTO EM GRANDES OBRAS PÚBLICAS ATÉ OS DIAS DE HOJE; 2) SAIBAM APONTAR COMO O FIM DO CICLO DA BORRACHA CONTRIBUIU PARA O FRACASSO E ABANDONO DA FERROVIA; 3) ENCONTREM EM UM MAPA DO BRASIL ONDE FICA RONDÔNIA E SUA CAPITAL, PORTO VELHO.



Sugestões de Atividades.

ENSINO FUNDAMENTAL II

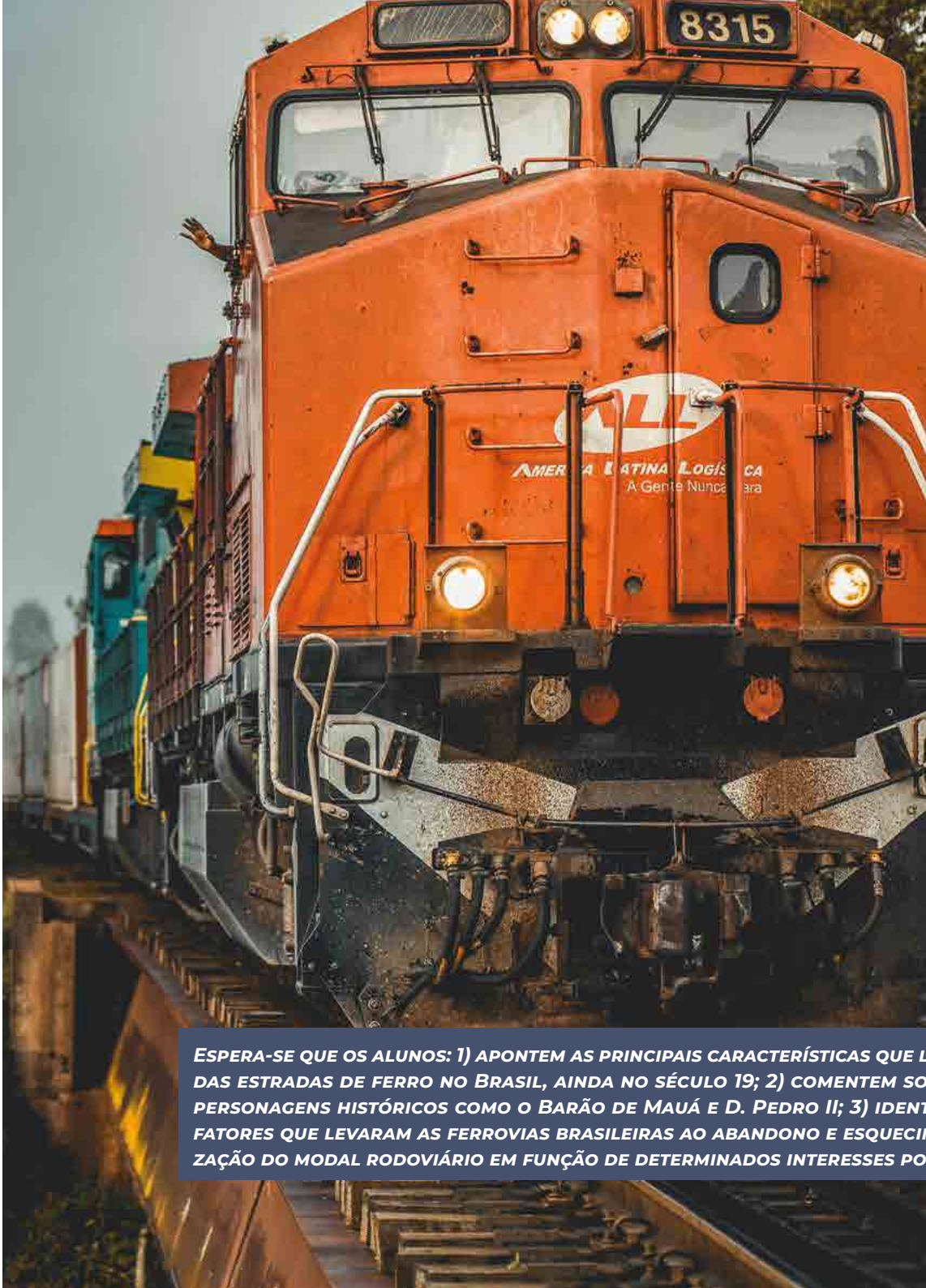
GAME DE SIMULAÇÃO DE VOO

- Retome o conteúdo do livro relendo as páginas do capítulo DO AVIÃO A JATO ÀS AERONAVES SUSTENTÁVEIS (p. 136-139), que abordam o avião como meio de transporte.
- Em seguida, a sala deve assistir ao vídeo de realidade virtual que simula um voo de avião, disponível no QR Code abaixo. O vídeo mostra algumas operações aéreas de uma forma bastante interativa.
- Ao final da atividade, questione os alunos sobre essa experiência virtual de voo e como seria voar pela região da escola: quais as construções e prédios seriam observadas do alto? Quais os aspectos geográficos, naturais e rodovias estariam em destaque?



DEPOIS DE VIVENCIAR ESSA EXPERIÊNCIA, A SALA DEVE REFLETIR SOBRE A EVOLUÇÃO DOS MEIOS DE TRANSPORTE AÉREO, DESDE OS PRIMÓRDIOS DA AVIAÇÃO ATÉ OS DIAS DE HOJE E, CONSULTANDO O LIVRO, COMPREENDER QUAIS FORAM OS PRINCIPAIS FATOS, PESQUISAS E PIONEIROS DO SETOR DA AVIAÇÃO NO BRASIL E NO MUNDO.





Sugestões de Atividades.

ENSINO MÉDIO

O SURGIMENTO E A DECADÊNCIA DAS FERROVIAS NO BRASIL

- Faça uma leitura compartilhada com a turma do sobre o trecho que fala sobre as Ferrovias no Brasil (p. 66-83).
- Em seguida, assista à reportagem feita pela equipe de jornalismo da BBC News, **4 momentos que contam a história da destruição das ferrovias no Brasil**, disponível no QR Code abaixo.
- Em uma roda de conversa, a turma deve debater sobre os conteúdos mostrados no livro e na matéria e refletir sobre os caminhos do ferroviário no Brasil no passado, presente e futuro.

ESPERA-SE QUE OS ALUNOS: 1) APONTEM AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS QUE LEVARAM À CONSTRUÇÃO DAS ESTRADAS DE FERRO NO BRASIL, AINDA NO SÉCULO 19; 2) COMENTEM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PERSONAGENS HISTÓRICOS COMO O BARÃO DE MAUÁ E D. PEDRO II; 3) IDENTIFIQUEM OS PRINCIPAIS FATORES QUE LEVARAM AS FERROVIAS BRASILEIRAS AO ABANDONO E ESQUECIMENTO, COMO A VALORIZAÇÃO DO MODAL RODOVIÁRIO EM FUNÇÃO DE DETERMINADOS INTERESSES POLÍTICOS E ECONÔMICOS.



Sugestões de Atividades.

ENSINO MÉDIO

O QUE É E COMO FUNCIONA A NAVEGAÇÃO DE CABOTAGEM NO BRASIL

- Retome o conteúdo do livro relendo o capítulo OS CAMINHOS MARÍTIMOS, sobre a Navegação de Cabotagem (p. 105-108)
- Depois, aprofunde a explicação sobre o tema por meio do vídeo *BR do Mar - Cabotagem no Brasil*, disponibilizado pelo Portal do Tribunal de Contas da União (TCU) e disponível no QR Code abaixo.
- Após assistir ao vídeo, a sala deve discutir sobre a importância da navegação como modal de transporte no Brasil, especialmente relacionado às cargas; e falar sobre as mudanças na legislação e seus impactos na economia e na logística da indústria e do agronegócio.



ESPERA-SE QUE OS ALUNOS: 1) APONTEM QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DA NAVEGAÇÃO DE CABOTAGEM NO PAÍS; 2) SAIBAM O QUE DIZ A LEGISLAÇÃO BRASILEIRA (BR DO MAR) SOBRE O TEMA; 3) IDENTIFIQUEM OS BENEFÍCIOS SOCIAIS, PARA O MEIO AMBIENTE E PARA A ECONOMIA DESTE TIPO DE TRANSPORTE.





Sugestões de Atividades.

ENSINO MÉDIO

O CAMINHO DO PEABIRU

- Faça uma leitura compartilhada com a turma do capítulo CAMINHO DE PEABIRU (p. 22-25), a mais importante via transcontinental da América do Sul pré-colombiana, que ligava os oceanos Atlântico e Pacífico desde os anos 400 a 500 d.C., quando os povos originários atravessavam a pé florestas, pântanos, rios e cordilheiras.
- Em seguida, assista com a turma o episódio *O Caminho do Peabiru*, do historiador Eduardo Bueno, no canal Buenas Ideias, disponível no QR Code à esquerda.
- Em roda de conversa, a turma deve debater sobre os conteúdos mostrados no livro e no vídeo.
- Com o auxílio de um mapa mundi, disponível no QR Code à direita, os estudantes devem identificar se a região onde vivem hoje fazia parte original do Caminho do Peabiru. Em caso afirmativo, a sala deve verificar o que existe atualmente no local por onde passava a antiga trilha indígena.

É DESEJÁVEL QUE OS ALUNOS: 1) APONTEM AS PRINCIPAIS TRILHAS DO CAMINHO DO PEABIRU NO MAPA ATUAL; 2) SAIBAM OS MOTIVOS PELOS QUAIS OS EUROPEUS DEIXARAM DE LADO E PRATICAMENTE APAGARAM SEU TRAÇADO ORIGINAL; 3) COMENTEM SOBRE A IMPORTÂNCIA ECONÔMICA E CULTURAL DE INTERCÂMBIO ENTRE OS ANTIGOS POVOS ORIGINÁRIOS, INCLUINDO OS ANDINOS.

Sugestões de Atividades.

ENSINO MÉDIO

TRANSAMAZÔNICA, A ESTRADA INACABADA

- Retome o conteúdo do livro relendo o capítulo AS RO-DOVIAS FEDERAIS MAIS EXTENSAS DO PAÍS que aborda a construção da rodovia Transamazônica no início da década de 1970, a BR-230, até hoje ainda inacabada e quase abandonada. (p. 50-51)
- Depois assista à trilha de vídeos da reportagem especial *Transamazônica, a Estrada sem fim – 50 anos*, um documentário produzido pelo Câmera Record, disponível no QR Code abaixo.
- Ao final, a turma deve debater sobre alguns aspectos apresentados no livro e nas trilhas de vídeo, como a falta de planejamento na construção e manutenção da BR-230; os impactos sociais e de meio ambiente com o desmatamento; os conflitos com os povos originários no traçado da rodovia.



O OBJETIVO DA ATIVIDADE É QUE OS ALUNOS OBSERVEM: 1) AS CONSEQUÊNCIAS DE UMA OBRA FEITA SEM UM DEVIDO PLANEJAMENTO E SEM ESTUDO DE VIABILIDADE, NÃO LEVANDO EM CONTA OS DESAFIOS GEOGRÁFICOS E NATURAIS DA AMAZÔNIA; 2) OS IMPACTOS AMBIENTAIS E SOCIAIS NA DESTRUIÇÃO DA FLORESTA; 3) OS PREJUÍZOS LOGÍSTICOS NO TRANSPORTE DE CARGAS E PESSOAS PELA RODOVIA INACABADA.



Sugestões de Atividades.

ENSINO MÉDIO

COMO UM AVIÃO É CONSTRUÍDO

- Faça uma leitura compartilhada com a turma do capítulo DO AVIÃO A JATO ÀS AERONAVES SUSTENTÁVEIS (p. 136-139), que fala sobre a evolução na construção das máquinas voadoras no Brasil e no mundo.
- Em seguida, apresente para a turma o vídeo **Como é Construído um Avião na Fábrica da Embraer?** produzido pelo canal Aero por trás da Aviação e disponível no QR Code abaixo. A produção mostra os bastidores da fábrica de aviões brasileira, localizada em São José dos Campos, no interior de São Paulo.
- Ao final, a sala deve debater sobre os conteúdos mostrados no livro e no vídeo, focando especialmente na evolução da tecnologia para produzir aeronaves cada vez mais modernas, seguras e eficientes.

É DESEJÁVEL QUE OS ALUNOS: 1) SAIBAM APONTAR OS PRINCIPAIS SALTOS TECNOLÓGICOS DO ÚLTIMO SÉCULO NA FABRICAÇÃO DE AVIÕES MAIS MODERNOS, ECONÔMICOS E SEGUROS; 2) INDIQUEM O PAPEL DA EMPRESA EMBRAER NO MERCADO INTERNACIONAL DA AVIAÇÃO; 3) REFLITAM SOBRE OS POSSÍVEIS PRÓXIMOS PASSOS DA AVIAÇÃO COMERCIAL, COM VOOS ESPACIAIS.

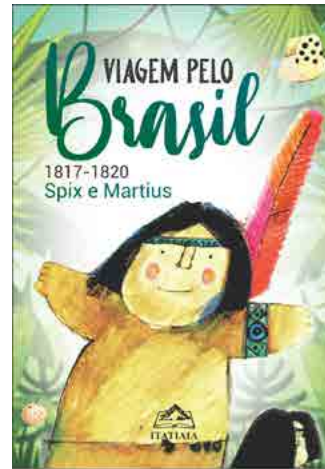


9 sugestões de leitura



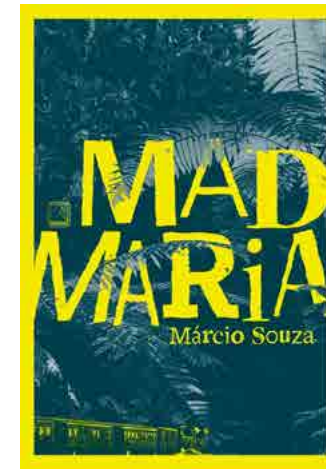
**Mauá: empresário do império (1995),
Jorge Caldeira**

À frente de seu tempo, o visconde de Mauá teve de brigar contra uma sociedade provinciana para montar a primeira indústria - um estaleiro e uma fundição em Niterói -, a primeira estrada de ferro e o primeiro banco a operar em grande escala no Brasil. Quando expandiu seus negócios, administrou 17 empresas em seis países e teve que lidar com banqueiros internacionais, ditadores latinos e políticos poderosos que passaram a fazer parte da luta diária do visconde, numa história que se confunde com a da indústria no Brasil.



**Viagem pelo Brasil (1996),
Spix e Martius**

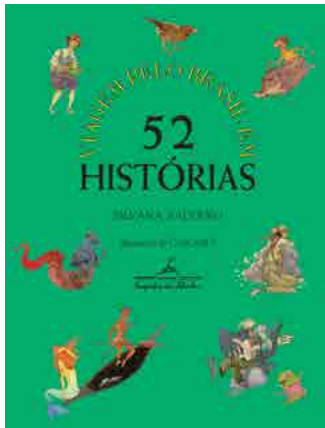
Uma releitura para as crianças sobre a viagem ao Brasil do zoólogo alemão Johann Baptist von Spix e o botânico Carl Friedrich Philipp von Martius. Em 1817, os dois foram convidados para realizar uma expedição em terras brasileiras para catalogar a fauna e flora local. Eles partem do Rio de Janeiro em direção a São Paulo e Minas Gerais. Enveredam pelo interior a caminho de Belém passando por Salvador, Ilhéus, Juazeiro e São Luís do Maranhão. Avançam pela ilha de Marajó, Tocantins, Xingu e Tapajós. Trata-se de um dos mais importantes registros de cientistas estrangeiros sobre o Brasil colonial.



Mad Maria (2002), Marcio Souza

O romance transcorre no interior da Amazônia e relata a construção da ferrovia Madeira-Mamoré, entre 1907 e 1912, uma obra audaciosa que pretendia ligar uma região produtora de látex na Bolívia com a Amazônia. Mas no caminho, empresários e trabalhadores de diferentes partes do mundo tiveram que enfrentar uma selva insalubre, incluindo animais e mosquitos transmissores de malária. Antes de concluída a obra, quase quatro mil homens estavam mortos, 30 mil hospitalizados e uma fortuna desperdiçada na selva.

9 sugestões de leitura



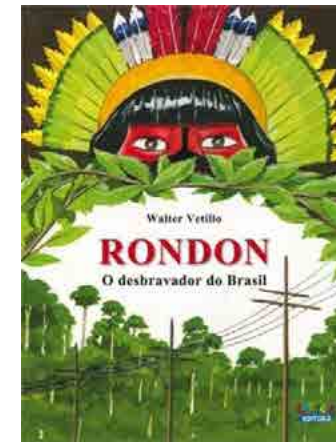
Viagem pelo Brasil em 52 histórias (2006), Silvana Salerno

Reúne lendas e contos populares tradicionais das cinco regiões do Brasil, montando um painel da cultura popular. Cada narrativa tem fotos e desenhos que mostram a geografia, a botânica, a zoologia, a história, a economia e a cultura brasileira. Não por acaso o ano tem 52 semanas, ou seja, uma nova história a cada semana, durante um ano inteiro, viajando do Amapá ao Rio Grande do Sul, percorrendo vilarejos no interior, metrópoles e capitais, praias, mata e sertão.



Almanaque do avião (2013), Ernesto Klotzel e Tomas Prieto

Quanto tempo um avião pode durar? Um raio pode derrubá-lo? Por que o celular é proibido em voos? Você sabia que a famosa Lei de Murphy teve origem na aviação? Quando inventaram a primeira classe? O que tem dentro de uma caixa-preta? Essas e outras respostas são dadas neste livro, que mostra a invenção das aeronaves, passando pela contribuição nas guerras e o aperfeiçoamento tecnológico, até o desenvolvimento de modelos mais modernos.



Rondon: o desbravador do Brasil (2013), Walter Vetillo

Desde pequeno o mato-grossense Cândido Rondon gostava de contemplar as matas e imaginar o que havia nelas: seus animais pouco conhecidos e a beleza dos pássaros que coloriam os céus. Ele se tornou um militar extraordinário que dedicou a vida a desbravar caminhos sem deixar de valorizar a cultura dos indígenas.

9 sugestões de leitura



A história do Brasil para quem tem pressa: Dos bastidores do descobrimento à crise de 2015 em 200 páginas (2016), Marcos Costa

Bem ilustrado, o livro traz os principais fatos históricos, sociais e econômicos. Aborda os ciclos da cana-de-açúcar, do café e do ouro; a abdicação de D. Pedro I; o papel de D. Pedro II e da Princesa Isabel na instituição da República; a Revolução de 1930; o Estado Novo; a ascensão de JK; Jango e o golpe militar de 1964; o milagre econômico; o movimento das Diretas Já; FHC e o Plano Real; Lula e seus mandatos.



Brasil: terra à vista! A aventura ilustrada do descobrimento (2019), Eduardo Bueno

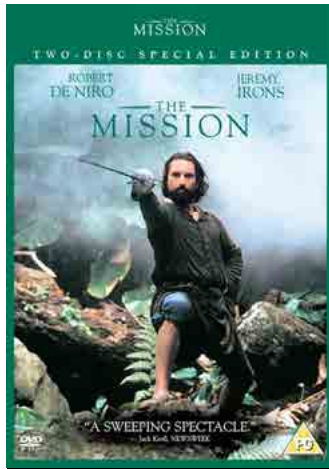
O livro conta a história de marinheiros assombrados pelo desafio da aventura no “Mar Tenebroso”, que poderia engolir barcos em ondas gigantescas; o medo dos monstros marinhos, do abismo na borda do mundo, do escorbuto, da fome e da sede. Até que chegam nas praias brasileiras e se encontram com os índios tupi-niquins, que observam espantados o espetáculo das grandes velas brancas aproximando-se da costa como “montanhas que flutuam”. O livro traz os motivos que levaram portugueses a se aventurar pelos mares e a colonizar uma terra desconhecida em busca de suas riquezas.



Oxente, Uai, Tchê!: diário de uma viagem pelos falares do Brasil (2022), José Santos

Com ilustrações de Eloar Guazzelli, o livro conta as aventuras do caminhoneiro Chico Lona pelos quatro cantos do Brasil e mostra um dos nossos maiores tesouros: os regionalismos, ou seja, palavras e expressões que contêm um repertório histórico e cultural próprios. Os leitores ainda encontram poemas-enigmas com termos e expressões regionais de cada um dos 26 estados e do Distrito Federal.

8 sugestões de filmes



A Missão (1986)

Baseado em fatos, mostra a trajetória do jesuíta Gabriel (Jeremy Irons), que chega em terras Guaranis, na América do Sul, com o objetivo de converter os indígenas ao cristianismo. Ele constrói um aldeamento, juntamente com Rodrigo Mendoza (Robert De Niro), um ex-comerciante de escravos em busca de redenção. Quando um tratado transfere a terra da Espanha para Portugal, o governo português decide capturar os índios e torná-los escravos. Contrários a essa decisão, Mendoza e Gabriel tentam proteger o povoado e seus habitantes.



1492 - A conquista do paraíso (1992)

Estrelado pelo ator francês Gérard Depardieu, a história resume parte da vida do navegador genovês Cristóvão Colombo. A trama mostra seu empenho em conseguir apoio financeiro da coroa espanhola para sua expedição náutica, mostrando o desembarque na América, o desastroso comportamento que os europeus tiveram com os habitantes do Novo Mundo, a luta para colonizar o continente recém-descoberto e sua velhice.



De Meimbipe a Chuquisaca: a Descoberta do Império Inca (2018)

A produção brasileira que mescla animação e live action conta a história do Caminho do Peabiru, uma trilha que saía do Brasil rumo aos Andes, e a saga do explorador português Aleixo Garcia que, em 1524, partiu de Santa Catarina com dois mil indígenas Carijós, passou pela Bolívia e chegou ao Império Inca cerca de oito anos antes da invasão do Peru pelo espanhol Francisco Pizarro.



Estrada de Sonhos (2018)

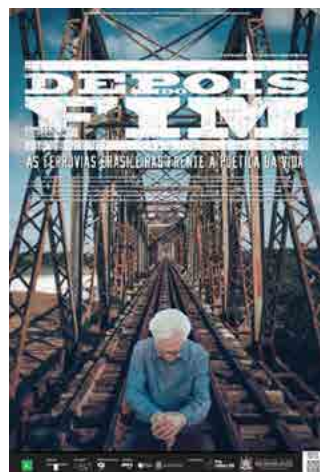
O documentário conta a história ferroviária do Brasil. Além dos trilhos, das estações e das locomotivas abandonadas em todo o país, o filme discorre sobre os momentos, lembranças e registros de pessoas que viveram e ainda vivem esse antigo símbolo da modernidade e progresso.

8 sugestões de filmes



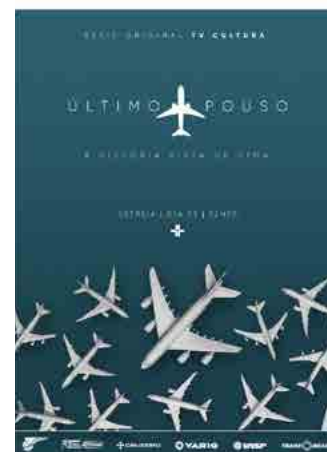
Santos Dumont (2019)

Dividida em seis episódios, a minissérie exibida pelo canal HBO mostra a história do aviador brasileiro Alberto Santos Dumont. Membro de uma família rica de cafeicultores, Santos Dumont mostrou interesse em física e mecânica logo cedo, e teve uma vida de glamour em Paris, na França. Ele se destacou por seus grandes feitos na Europa no setor de aviação, com a construção pioneira de diferentes aeronaves se tornando um inventor reconhecido em todo mundo.



Depois do Fim (2019)

O documentário brasileiro resgata a história das ferrovias nacionais por meio das memórias do gaúcho Evaristo, de 90 anos, ex-comandante de trens. O enredo traz uma visão poética e reflexiva do abandono das linhas ferroviárias em diversos recantos do Rio Grande do Sul, entre as fronteiras do Uruguai e Argentina. O filme mostra raras imagens dos trens em movimento no Sul do país, realizadas em 1909 pelo alemão Eduardo Hirtz, pioneiro da exibição cinematográfica em Porto Alegre.



Último Pouso – A história vista de cima (2021)

A TV Cultura e a Fundação Padre Anchieta produziram uma série com seis episódios sobre a história da aviação no Brasil, retratando a trajetória de grandes companhias aéreas nacionais, como Panair, Varig, Real, Cruzeiro, Vasp e Transbrasil. Cada episódio mostra uma narrativa cheia de tramas, tensões e reviravoltas entre empresários e governos, nas aquisições, falências e jogos de poder.



Transamazônica – Uma estrada para o passado (2021)

Com seis episódios, a minissérie é exibida pelo canal HBO. A rodovia foi o maior exemplo das obras faraônicas do governo militar brasileiro, pois a estrada que iria promover a integração nacional ligando o Nordeste à Amazônia nunca foi concluída, causando destruição em larga escala. Esta série documental segue a história dos quatro mil quilômetros da estrada e das pessoas que trabalharam em sua construção.



belavista
CULTURAL

contato@belavistacultural.com.br

11 3164.6352 | 11 9.4748.7754