



**CARTILHA PEDAGÓGICA**

# **CAMINHOS DA RIQUEZA NO BRASIL**

o guia da Educação Financeira





# O Projeto Cultural.

## APRESENTAÇÃO

O objetivo desta cartilha é oferecer a docentes e estudantes do Ensino Fundamental II e Ensino Médio atividades para a leitura e aprofundamento dos temas abordados no livro **Caminhos da riqueza no Brasil: o Guia da Educação Financeira**, obra que conta com apoio da Lei Federal de Incentivo à Cultura, com Pronac número 202134.

Divido em duas partes, o livro une a base histórica de nossa matriz econômica, explicando como nós acumulamos riqueza e o modo como fizemos isso em diferentes momentos, até conteúdos relacionados à adoção de hábitos voltados à educação financeira na vida cotidiana. Para assimilar tais conteúdos, propomos atividades aplicáveis em aulas presenciais e adaptáveis para ambientes não presenciais, além de propostas inclusivas.

# O Projeto Cultural.

## SINOPSE DO LIVRO

A obra, **Caminhos da riqueza no Brasil: o Guia da Educação Financeira**, proporciona ao leitor um conteúdo abrangente sobre a história econômica e as finanças pessoais. A primeira parte é um mergulho em mais de 500 anos de história do país, desde a chegada dos portugueses, até os períodos de mudanças de moedas, planos econômicos, controle da inflação e a economia globalizada. A segunda parte nos remete ao futuro, trazendo conteúdos relacionados à adoção de hábitos voltados à educação financeira no cotidiano, visando estimular o leitor a refletir sobre os cuidados com o dinheiro, a criação e manutenção de um patrimônio no curto, médio e longo prazos.







# Atividades de Ensino.

## ENSINO FUNDAMENTAL II

- Quiz com no máximo 10 perguntas. O objetivo da atividade em grupo é preparar um jogo de questionário (presencial ou em plataforma *online*) para avaliar os conhecimentos da turma. Com base no livro, cada equipe escolhe um tema que não pode se repetir na sala – a escolha pode ser definida por sorteio, conduzido pelo docente. Os estudantes devem preparar perguntas e três alternativas de resposta, sendo que a correta vem sempre com uma explicação complementar para fixar o conteúdo.
- Entrevista com a família. Após ler a Parte 1 do livro, os estudantes devem conversar com pais, avós e familiares mais velhos sobre as crises econômicas pelas quais o Brasil, e eles, já passaram. O objetivo é saber como a família lidou com os momentos de instabilidade financeira, inflação, planos econômicos e mudanças de moeda. Depois, estes relatos devem ser discutidos em rodas de conversa, observando a trajetória e as estratégias econômicas das famílias dos colegas.

# Atividades de Ensino.

## ENSINO FUNDAMENTAL II

- Vilões do dinheiro. A sala deverá escolher um bem de consumo caro que a maioria gostaria de ter. Depois disso, cada grupo deverá simular a compra desse produto em uma das modalidades descritas no capítulo **Gastos e Receitas, como atingir o equilíbrio**: cartão de crédito parcelado, cheque especial, crédito consignado, empréstimo bancário. Ao final, a sala irá comparar quais são as melhores taxas de juros para não se endividar e refletir se vale mesmo a pena adquirir o produto desejado na modalidade analisada.





# Atividades de Ensino.

## ENSINO FUNDAMENTAL II

- Análise de consumo - O Dieese (Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos) disponibiliza uma lista com os alimentos que compõem a cesta básica: <https://www.dieese.org.br/metodologia/metodologiaCestaBasica.pdf>. A sala irá se dividir em grupos e cada equipe deve pesquisar os preços dos itens desta lista essencial em diferentes sites de supermercados de sua região, simulando uma compra *online*. Além dos alimentos da cesta básica, cada grupo deverá escolher outros produtos que considera indispensáveis no uso cotidiano e pesquisar seus valores. Depois, os estudantes devem comparar as listas, observar em qual estabelecimento comercial a compra é mais barata, e também refletir se é possível viver um mês com os alimentos da cesta básica.



# Atividades de Ensino.

## ENSINO FUNDAMENTAL II

- *Game* que ensina a poupar. O professor pode utilizar o computador da escola, ou cada aluno pode jogar gratuitamente *online*, ou no celular, o *game* **Tá Osso** ([taosso.vidaedinheiro.gov.br](http://taosso.vidaedinheiro.gov.br)). Lançado pela Associação de Educação Financeira do Brasil (AEF-Brasil), o jogo foi criado para ajudar os educadores a levarem os conceitos básicos da educação financeira para a sala de aula. Os personagens são cachorrinhos que percorrem diferentes espaços de uma cidade e precisam vencer obstáculos para serem bem-sucedidos em várias missões, como fazer economia na troca de um objeto, ou descobrir para onde vai o dinheiro da mesada. Os professores podem cadastrar a escola no site do jogo e acompanhar o progresso dos alunos.





# Atividades de Ensino.

## ENSINO MÉDIO

- Com base nas informações sobre inflação retiradas da Parte 2 do livro, a turma irá refletir sobre consumo, inflação e juros. A sala deve escolher um bem de consumo caro que a maioria gostaria de ter e checar as opções de compra, calculando os juros de cada uma das opções de pagamento do produto em caso de parcelamento. Depois, precisam descrever os possíveis riscos que uma pessoa pode ter ao adquirir um empréstimo financeiro, entrar no cheque especial, ou optar pelo pagamento rotativo do cartão de crédito.



# Atividades de Ensino.

## ENSINO MÉDIO

- Roda de conversa sobre Pix (pagamento instantâneo brasileiro), bancos digitais e *internet banking*. Após ler sobre estes assuntos no livro, os estudantes devem pesquisar notícias da semana sobre esses temas em portais de jornalismo ([uol.com.br](http://uol.com.br); [globo.com](http://globo.com), [cnn.com.br](http://cnn.com.br); [canaltech.com.br](http://canaltech.com.br); [infomoney.com.br](http://infomoney.com.br), entre outros) e refletir se essas três operações financeiras já fazem parte da vida da turma e quais cuidados as pessoas devem ter ao utilizar essas ferramentas. Paralelamente, a classe deve pesquisar quais profissões são as mais demandadas para trabalhar em instituições financeiras com base digital.





# Atividades de Ensino.

## ENSINO MÉDIO

- Com base no capítulo **Nós e o Dinheiro**, os estudantes devem acessar o site da Febraban, na página do formulário Índice da Saúde Financeira do Brasileiro (<https://indice.febraban.org.br/calculaseuindice>) e responder ao questionário, que é gratuito. Depois, em casa, esse mesmo formulário deve ser respondido pelos responsáveis financeiros e as respostas de pais e alunos devem ser comparadas. O objetivo da atividade é auxiliar cada pessoa na melhoria de sua saúde financeira.



# Atividades de Ensino.

## ENSINO MÉDIO

- Planilha de custos. Com base na Parte 2 do livro, **Planilhe seus Gastos**, os estudantes devem baixar da internet uma planilha gratuita de controle financeiro, como LibreOffice Calc., ou Google Planilhas. O ideal é escolher um modelo simples, com linhas e colunas incluindo Receitas (salário, mesada, aposentadoria), Despesas (aluguel, água, luz, internet, impostos, transporte, alimentação) e Emergências (compra de remédios, troca do chuveiro, pagamento do encanador). Cada estudante deverá preencher a planilha com as despesas e receitas de sua casa ao longo de um mês. Ao final, é possível analisar os dados e observar o balanço entre receitas e gastos, avaliando quais decisões financeiras foram tomadas.





# Atividades de Ensino.

## ENSINO MÉDIO

- *Game* que mostra como administrar o dinheiro. No jogo Vida Financeira ([https://play.google.com/store/apps/details?id=air.br.estacio.VidaFinanceira&hl=pt\\_BR](https://play.google.com/store/apps/details?id=air.br.estacio.VidaFinanceira&hl=pt_BR)), disponível gratuitamente para Android, cada estudante escolhe um personagem e o guia para que ele conquiste seus objetivos e tome decisões que não o deixe sem dinheiro, nem frustrado por apenas pagar contas. O objetivo é equilibrar o bem-estar cotidiano com a realização de sonhos no futuro. A atividade pode ser feita em grupo ou individualmente, e os resultados podem ser comentados em roda de conversa sobre os desafios de tomar decisões financeiras equilibradas.



# Atividades Inclusivas.

Adoção do Formato DAISY (*Digital Accessible Information System*), um sistema inclusivo de livros digitais sonoros para ajudar deficientes visuais ou pessoas com dificuldades de visualização das palavras, que desta forma poderão ouvi-las.



# 8 sugestões de filmes.



## Mauá – O Imperador e o Rei (1999)

Considerado o primeiro grande empresário brasileiro, o gaúcho Irineu Evangelista de Sousa (1813-1889), mais conhecido como Barão de Mauá (Paulo Betti), foi um grande entusiasta da industrialização do país. Ele aprende com o escocês Richard Carruthers teorias econômicas, mas faz inimigos poderosos que colocam sua fortuna em risco.



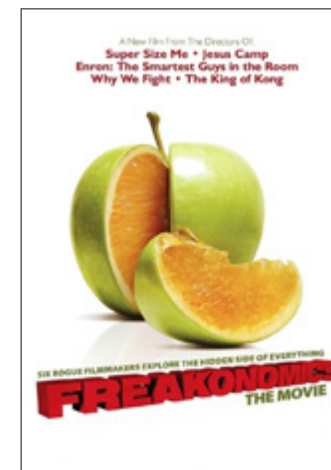
## À procura da felicidade (2007)

Inspirado em uma história real, o filme retrata a vida de Chris Gardner, um americano que, de desempregado e sem teto, com esforço e tenacidade, se tornou um milionário. Estrelado por Will Smith, mostra a luta de um pai solteiro que perdeu tudo e aceita um estágio não remunerado em uma corretora de ações na esperança de ser contratado no final do programa e ter um futuro promissor na empresa.



## Os delírios de consumo de Becky Bloom (2009)

Na comédia baseada na série de livros *Delírios de consumo de Becky Bloom*, de Sophie Kinsella, a jornalista Rebecca (Isla Fisher) é uma pessoa extremamente consumista. Até que seu vício em compras e o uso inconsciente do cartão de crédito a levam à falência. Ela começa a trabalhar em uma revista financeira e tem a chance de mudar sua vida.



## Freakonomics: O estranho mundo da economia (2010)

Esse documentário, baseado em um livro homônimo, relaciona teorias econômicas complexas à simplicidade dos fatos cotidianos. A ideia é mostrar que os comportamentos sociais, a cultura e as relações humanas estão diretamente ligadas à economia e às nossas escolhas financeiras.

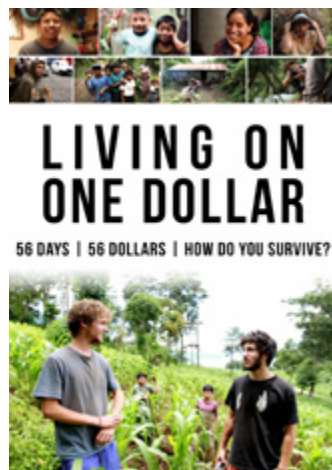


# 8 sugestões de filmes.



## Até que a sorte nos separe (2012)

A ideia saiu do livro *Casais inteligentes enriquecem juntos*, do economista Gustavo Cerbasi, e conta as aventuras do casal Tino (Leandro Hassum) e Jane (Danielle Winits). Eles ganham na loteria e ficam milionários, mas sem ter planejamento, controle de gastos e sabedoria ao gerir as finanças, acabam gastando tudo em poucos anos. Falido, Tino é obrigado a aceitar a ajuda do vizinho, um consultor financeiro.



## Vivendo com um dólar (2013)

Viver com apenas um dólar por dia é um desafio encarado por quase 2 bilhões de pessoas no mundo. O documentário mostra quatro jovens norte-americanos que vivem por dois meses na Guatemala, enfrentando problemas como a fome, moradia precária e a falta de saneamento. O filme também nos faz refletir sobre como lidamos com o dinheiro e o que consumimos com ele.



## Joy: O nome do sucesso (2016)

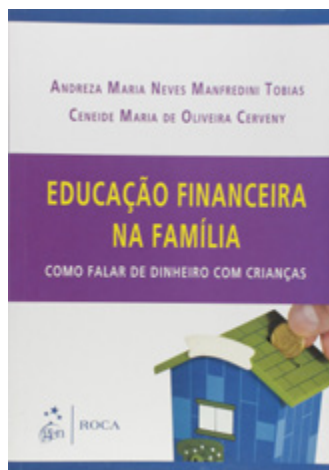
Baseado em uma história real, o filme conta como a mãe solteira Joy Mangano (Jennifer Lawrence), com muitas dificuldades financeiras, tornou-se inventora de um utensílio doméstico, um esfregão inovador, que a transformou em uma das maiores empreendedoras dos Estados Unidos.



## A odisseia dos tontos (2019)

Com toques de humor, a produção argentina mostra um grupo de moradores de uma cidade do interior. Fermín (Ricardo Darín) reúne os vizinhos para convencê-los a investir seu dinheiro em silos abandonados, a fim de criar uma cooperativa agrícola. O que eles não esperavam era a crise econômica de 2001, o “corralito”, além de um golpe sujo que leva suas economias. Mas eles decidem se vingar e recuperar tudo.

# 8 sugestões de leitura.



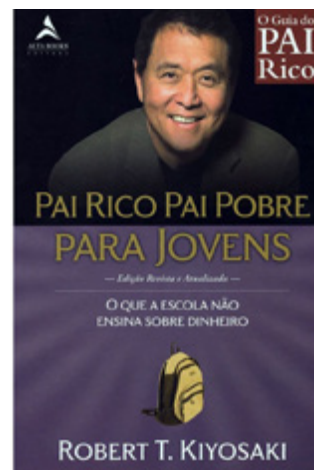
## Educação financeira na família: como falar de dinheiro com crianças (2012)

Escrito por Andreza Maria Neves Tobias e Ceneide Maria de Oliveira, o livro mostra como os filhos podem colaborar e compreender a economia, o consumo e demais aspectos ligados ao uso do dinheiro para a formação de uma boa educação financeira em casa.



## Dinheiro compra tudo? Educação financeira para crianças (2016)

Cássia D'Aquino é uma educadora financeira e autora que traz curiosidades sobre o universo monetário: onde é fabricado o dinheiro? Qual é a maior cédula do mundo? Grana compra felicidade? O que é lucro? As respostas vêm junto com piadas, truques de mágica, jogos e até receitas culinárias.



## Pai rico, pai pobre para jovens: o que a escola não ensina sobre dinheiro (2017)

Robert T. Kiyosaki usa uma linguagem leve e direta, para nos contar um pouco de sua trajetória de vida e ensina como e quando tomar importantes decisões financeiras. Inclui jogos que ajudam a entender as ferramentas que mantêm o dinheiro circulando e se multiplicando.



## Educação financeira para adolescentes: Vida durante o Ensino Médio (2020)

O autor Marcelo Maciel aponta diversos caminhos para o adolescente que se prepara para a vida adulta. São apresentados conceitos sobre poupança, riqueza x ostentação, aposentadoria e dívidas. O jovem também aprenderá o que é uma pirâmide financeira e como se proteger desse tipo de golpe, além de ter noções básicas de investimentos.



# 8 sugestões de leitura.



## Empreendedorismo digital: para jovens criativos e sem pai rico (2020)

O livro de Fernando Gomes indica, de forma objetiva e prática, os passos para se tornar um empreendedor digital, mesmo que o leitor não tenha envolvimento com o universo do marketing. O autor mostra como empreender no comércio eletrônico partindo do zero, até o planejamento do pós-venda e o ciclo de relacionamento com o cliente.



## Como cuidar do seu dinheiro (2020)

Thiago Nigro e Maurício de Sousa nos fazem algumas perguntas. O que significa ter dinheiro? Como se ganha dinheiro? Dá para comprar uma mesma coisa gastando menos? O leitor é incentivado a questionar e refletir sobre diversos assuntos ligados ao uso do dinheiro, como comportamento consumista, inflação, juros e compra por impulso.



## O homem mais rico da Babilônia (2021)

Baseado nos princípios babilônicos, o autor George S. Clason usa parábolas e linguagem simples para apresentar lições sobre como economizar, investir, resolver problemas financeiros e manejar da melhor forma as finanças pessoais.



## Vivendo sem mesada: jovens no controle de suas finanças (2021)

Gastos por impulso, nada de planejamento financeiro, compras parceladas no cartão a juros gigantescos e dívidas que parecem impagáveis. O texto de Vinicius Rocha explica que essa situação pode ter fim por meio de personagens que identificaram os erros que cometeram e desenvolveram uma estratégia para administrar melhor o seu dinheiro.



belavista  
**CULTURAL**

[contato@belavistacultural.com.br](mailto:contato@belavistacultural.com.br)  
11 3164.6352 | 11 9.4748.7754